

Procedura postępowania w przypadku, gdy zachowania ucznia uniemożliwiają prowadzenie lekcji.

1. Każdy nauczyciel w przypadku, gdy uczeń uniemożliwia prowadzenie lekcji stanowczo reaguje na nieodpowiednie zachowanie, a w przypadku konfliktu między uczniami – rozdziela strony.
2. Nauczyciel przypomina uczniowi/uczniom o konsekwencjach wynikających z niewłaściwego zachowania. Jeśli uzna to za zasadne wręcza uczniowi kartę analizy zachowania. (Załącznik nr)
 - Uczeń ma obowiązek uzupełnienia karty podczas lekcji, którą zakłócił.
 - Po zakończeniu lekcji uczeń pozostaje, by omówić uzupełnioną kartę z nauczycielem.
 - Uczeń zabiera do domu kartę podpisaną przez siebie i nauczyciela i omawia swoje zachowanie z rodzicami.
 - Podpisaną przez rodziców kartę następnego dnia uczeń oddaje nauczycielowi lub wychowawcy.
3. W przypadku odmowy wykonania przez ucznia powyższych poleceń oraz dalszego zakłócania lekcji, nauczyciel w dostępny sobie sposób informuje pedagoga/psychologa szkolnego, wychowawcę, innego nauczyciela lub pracownika szkoły o zaistniałej sytuacji i prosi o przybycie do sali, w której miał miejsce incydent.
4. Korzystając z pomocy przybyłej osoby nauczyciel prowadzący lekcję, przekazuje ucznia pod jej opiekę pedagoga/psychologa szkolnego, wychowawcy, a w razie nieobecności wicedyrektora/dyrektora szkoły, gdzie uczeń wypełnia kartę analizy zachowania (załącznik nr)
5. Po zakończonych zajęciach nauczyciel wpisuje uwagę do dziennika elektronicznego, w której umieszcza informację o wręczeniu uczniowi karty analizy zachowania.
6. W przypadku trzykrotnego wypełnienia karty analizy zachowania w semestrze, uczeń po raz kolejny uniemożliwia prowadzenie lekcji, otrzymuje od wychowawcy arkusz „Mój plan naprawczy” z prośbą do rodziców o wspólne wypełnienie go z dzieckiem w domu.
7. Wychowawca informując rodziców przez dziennik elektroniczny o wręczeniu arkusza „Mój plan naprawczy” prosi o wypełnienie go z dzieckiem określając datę dostarczenia go z powrotem do wychowawcy.
8. Wychowawca wyznacza termin spotkania z uczniem i jego rodzicami w celu omówienia opracowanego w domu planu naprawczego oraz uzgodnienia dalszego postępowania wobec ucznia. Wychowawca wg uznania może na spotkanie zaprosić pracowników szkoły.
9. Wychowawca monitoruje realizację planu naprawczego.
10. W Przypadku braku skuteczności planu naprawczego stosuje się konsekwencje wynikające ze statutu szkoły.

KARTA ANALIZY ZACHOWANIA – zakłócanie przebiegu lekcji

Wstęp

Celem tego formularza jest pogłębienia Twojego zrozumienia, z jakiego powodu zakłóciłeś przebieg lekcji. Chcemy Ci pomóc uniknąć dalszych problemów.

Pytania

Zatrzymaj się, zastanów nad dzisiejszym dniem, swoim samopoczuciem i przebiegiem lekcji, którą zakłóciłeś.

1. Jaką lekcję zakłóciłeś?

.....

2. Kto tą lekcję prowadził?

.....

3. Opisz co robiła, lub co miała robić klasa, gdy postanowiłeś przeszkadzać w zajęciach:

.....

.....

.....

4. Co zrobiłeś?

.....

.....

5. Nauczyciel dyscyplinował mnie przez:

- Zwracanie mi uwagi
- Przypominanie mi, co powinienem robić
- Przypomniał zasady zachowania podczas lekcji,
- Zapytał mnie czy wiem, co powinienem robić,
- Inaczej, napisz jak.....

.....

6. Wpływ mojego zachowania na innych uczniów:

- Zaczęli rozmawiać
- Przestali uważać,
- Przestali pracować,
- W klasie zrobiło się głośno,
- Zaczęli zwracać mi uwagę,
- Inny, napisz jaki.....

.....

7. Krótka informacja nauczyciela o zachowaniu ucznia na lekcji.

.....

.....

.....

podpis ucznia

podpis nauczyciela

podpis rodzica