

**PZO z wychowania fizycznego i szkolenia sportowego
dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 261 w Zespole Szkół nr 79
im. Kostki Potockiego w Warszawie
dla II etapu edukacyjnego w roku szkolnym 2024/2025**

Podstawa prawna do opracowania PZO z wychowania fizycznego:

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 26 lutego 2019r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2)), 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia: ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 3 sierpnia 2017 r.

Na podstawie art. 44zb ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, z późn. zm.2)).

Wymagania edukacyjne, o których mowa w art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą o systemie oświaty”, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

Kontrola i ocena są naturalną konsekwencją realizacji procesu dydaktyczno – wychowawczego. Musi być jawna i obiektywna, a jej pierwszym i najważniejszym adresatem jest uczeń.

Ocena pełni różne funkcje: komunikat o bieżących osiągnięciach i postępie w nauce, ważne narzędzie motywacyjne w pracy z uczniem, wspieranie ucznia, które wymaga od nauczyciela oceniania osiągnięć ucznia, a nie ich brak.

Regulamin oceniania.

- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego nauczyciele biorą pod uwagę przede wszystkim zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność czynnego udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- W przypadku, gdy obowiązkowe zajęcia wychowania fizycznego realizowane w formie do wyboru przez ucznia są prowadzone przez innego nauczyciela niż nauczyciel prowadzący zajęcia wychowania fizycznego w formie klasowo-lekcyjnej, śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć wychowania fizycznego ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia w formie klasowo-lekcyjnej po uwzględnieniu opinii nauczyciela prowadzącego zajęcia wychowania fizycznego w formie do wyboru przez ucznia.
- Uczniowie zostaną zapoznani z procedurami związanymi z PZO z wychowania fizycznego na pierwszych lekcjach.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
- Na podstawie tych opinii nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne, do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii, załączonego do karty zdrowia i podania rodziców/prawnych opiekunów. Decyzja dyrektora szkoły o zwolnieniu ucznia na okres dłuższy niż jeden miesiąc będzie przekazana rodzicom/prawnym opiekunom, nauczycielom wychowania fizycznego, pielęgniarce szkolnej.
- Uczeń korzystający z semestralnego lub całorocznego zwolnienia lekarskiego nie może być zwolniony z obecności na lekcji.

- Uczeń może być zwolniony z aktywności ruchowej na lekcji wychowania fizycznego w przypadku:
 - krótkoterminowego zwolnienia lekarskiego;
 - zwolnienia od pielęgniarstwa szkolnego;
 - pisemnego zwolnienia od rodziców.

Zwolnienie od rodziców ucznia nie może być wystawione na więcej niż 2 lekcje w miesiącu. W przypadku kolejnych takich zwolnień, za każdy kolejny dzień, uczniowi będzie wpisywane nieprzygotowanie do zajęć wychowania fizycznego.
- Uczeń ma prawo do 2 (dwóch) nieprzygotowań do zajęć wychowania fizycznego w każdym semestrze. Każde kolejne nieprzygotowanie będzie skutkowało otrzymaniem częściowej oceny niedostatecznej (1).
- Zwolnienie ucznia z uczestnictwa w zajęciach z wychowania fizycznego dokonane przez rodziców/prawnych opiekunów musi być poświadczony wpisem w zeszycie do korespondencji w dniu zwolnienia.
- Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
- Uczeń może nie być klasyfikowany z zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia odpowiednio w semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.
- Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.
- Warunki i tryb uzyskania oceny wyższej niż przewidywana:
 - W gradacji ważności uczeń może mieć podwyższoną ocenę z wychowania fizycznego na podstawie wyników uzyskanych w uszczegółowionych obszarach oceny wysiłku wkładanego przez ucznia.

- Uczeń ma prawo w porozumieniu i po uzgodnieniu z nauczycielem poprawiać oceny ze sprawdzianów z zadań kontrolno-oceniających, jeżeli w obszarze systematycznego udziału w zajęciach osiąga ocenę dostateczną.
- Aby poprawić ocenę z umiejętności ruchowych uczeń wykonuje po raz kolejny to samo zadanie ruchowe.
- Aby poprawić ocenę z wiadomości uczeń wykonuje inne zadanie teoretyczne zlecone przez nauczyciela.
- Poprawa sprawdzianów ruchowych i sprawdzianów z wiadomości przeprowadzona zostanie w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z uzyskaniem oceny celującej śródrocznej/rocznej. Uczeń musi spełniać wszystkie kryteria na tę ocenę.
- Elementami składowymi oceny z wychowania fizycznego są uszczegółowione następujące komponenty i obszary oceniania zajęć lekcyjnych:

Zajęcia lekcyjne z wychowania fizycznego	Pływanie	Szkolenie sportowe
Obszary oceny wysiłku wkładanego przez ucznia		
<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczny udział w zajęciach wychowania fizycznego i stosowanie się do obowiązujących zasad na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczny udział w zajęciach z pływania i stosowanie się do obowiązujących zasad na lekcji 	<ul style="list-style-type: none"> • Systematyczny udział w szkoleniu sportowym i stosowanie się do obowiązujących zasad na szkoleniu sportowym
<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach lekcyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach z pływania 	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywność na zajęciach sportowych i postęp sprawności
<ul style="list-style-type: none"> • Działalność na rzecz sportu i rekreacji 	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność na rzecz sportu 	<ul style="list-style-type: none"> • Działalność na rzecz sportu i rekreacji

Obszary osiągnięć edukacyjnych		
<ul style="list-style-type: none"> • Poziom i postęp umiejętności wynikających z programu wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Poziom i postęp umiejętności wynikających z programu nauki pływania 	<ul style="list-style-type: none"> • Poziom i postęp umiejętności wynikających z programu szkolenia sportowego
<ul style="list-style-type: none"> • Poziom i postęp wiadomości wynikający z programu wychowania fizycznego 	<ul style="list-style-type: none"> • Poziom i postęp wiadomości wynikający z programu nauki pływania 	<ul style="list-style-type: none"> • Poziom i postęp wiadomości wynikający z programu szkolenia sportowego

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW

OBSZARY OCENY WYSIŁKU WKŁADANEGO PRZEZ UCZNIA

- 1. Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych wychowania fizycznego, basenu i szkolenia sportowego, a także stosowanie się do obowiązujących zasad.**

Miesięczna lub semestralna, procentowa kontrola obecności w dzienniku elektronicznym z odnotowaniem podjęcia lub niepodjęcia ćwiczenia w zeszycie nauczyciela wychowania fizycznego.

Ocena obecności w skali procentowej:

procentowe zestawienie frekwencji, ilość godzin nieusprawiedliwionych.

Ocena bieżąca w skali punktowej, ważonej:

(++) plus - przygotowanie do lekcji, podjęcie ćwiczeń,

(+) plus – usprawiedliwione nieprzygotowanie do zajęć, podjęcie czynności organizacyjnych,

(-) minus odmowa podjęcia ćwiczeń i czynności organizatorskich, nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji.

Ocena miesięczna/śródroczna/roczna z obszaru „Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych wychowania fizycznego i z pływania” w skali szkolnej (6-1).

- celująca (6) - same plusy, 90% obecności, wszystkie usprawiedliwione
- bardzo dobra - (5) duża liczba plusów z pojedynczymi minusami, 75% obecności, wszystkie usprawiedliwione
- dobra (4) - przewaga plusów nad minusami, 70% obecności, wszystkie usprawiedliwione,
- dostateczna (3) - równowaga plusów i minusów, 65% obecności, wszystkie usprawiedliwione,
- dopuszczająca (2) - przewaga minusów nad plusami, 60% obecności, wszystkie usprawiedliwione,
- niedostateczna (1) - same minusy. poniżej 50% obecności ,

2. Aktywność na zajęciach lekcyjnych z wychowania fizycznego, basenu i szkolenia sportowego.

Ocena bieżąca aktywności w skali dwustopniowej (+/-):

(++) plusy otrzymuje uczeń, który ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości, przestrzega obowiązujących norm, ustaleń, regulaminów, zasad bezpieczeństwa,

(+) plus otrzymuje uczeń w przypadku, gdy uczeń ćwiczy w sposób zbliżony do swoich maksymalnych możliwości bez uzasadnionego powodu, jednak unika ćwiczeń,

(-) minus otrzymuje uczeń, który bez uzasadnionego powodu unika ćwiczeń, nie przestrzega obowiązujących norm, ustaleń, regulaminów, zasad bezpieczeństwa,

Ocena miesięczna, śródroczna/roczna z obszaru oceniania „Aktywność na zajęciach lekcyjnych i z pływania” w skali szkolnej (6-1):

Plusy sumowane są z jednego miesiąca.

Uczniowi posiadającemu w danym miesiącu zwolnienie lekarskie, ocenę z aktywności miesięcznej wylicza się z lekcji, których zwolnienie nie obejmowało.

Ocena miesięczna/śródroczna/roczna z obszaru „Aktywność na zajęciach lekcyjnych, na wychowaniu zdrowotnym i pływaniu” w skali szkolnej (6-1).

- celująca (6) - same plusy,
- bardzo dobra - (5) duża liczba plusów z pojedynczymi minusami,
- dobra (4) - przewaga plusów nad minusami,
- dostateczna (3) - równowaga plusów i minusów,
- dopuszczająca (2) - przewaga minusów nad plusami,
- niedostateczna (1) - same minusy.

3. Działalność na rzecz sportu i rekreacji.

Uczeń biorący udział w rozgrywkach szkolnych każdorazowo:

3.1 Otrzymuje częściową ocenę bardzo dobrą za:

- reprezentowanie szkoły w rozgrywkach sportowych na szczeblu klasy,
- reprezentowanie szkoły w rozgrywkach sportowych na szczeblu dzielnicy,
- sędziowanie zawodów międzyklasowych,
- sędziowanie zawodów międzyszkolnych,
- pomaganie przy organizacji międzyklasowych zawodów sportowych,
- pomaganie przy organizacji międzyszkolnych rozgrywek sportowych,
- współdziałanie w przygotowaniu szkolnej gazetki o tematyce sportowej,
- 5 – krotne podjęcie działań organizacyjnych na lekcji wychowania fizycznego.

3.2 Otrzymuje częściową ocenę celującą za:

- reprezentowanie szkoły w rozgrywkach sportowych na szczeblu miejskim, wojewódzkim i ogólnopolskich,

- współdziałanie w przygotowaniu szkolnej strony www na temat szkolnych i międzyszkolnych zawodów sportowych,
- przygotowanie w przygotowaniu szkolnego konkursu wiadomości o sporcie.

Ocena śródroczna/roczna z obszaru oceniania „Działalność na rzecz sportu i rekreacji” w skali szkolnej (6-1):

- celująca (6) – uczeń spełnia przynajmniej 1 wymaganie pkt 3.2,
- bardzo dobra (5) – uczeń spełnia 3 wymagania pkt 3.1,
- dobra (4) – uczeń sporadycznie, samodzielnie podejmuje działania,
- dostateczna (3) – uczeń podejmuje działania wyłącznie na prośbę nauczyciela,
- dopuszczająca (2) – uczeń niechętnie podejmuje działania na prośbę nauczyciela,
- niedostateczna (1) – uczeń nie spełnia pkt 3.1.

OBSZAR OCENY OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Poziom i postęp umiejętności wynikających z programu wychowania fizycznego, basenu i szkolenia sportowego.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach, i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę. Uczeń ma obowiązek wykonanie raz w roku test sprawności fizycznej wyznaczonego przez MEN.

Ocena śródroczna/roczna z obszaru „Poziomu i postępu umiejętności” ruchowych w skali szkolnej (6 – 1):

- celująca (6 - zaliczone wszystkie sprawdziany proponowane przez nauczyciela z przewagą ocen celujących,

- bardzo dobra (5) - zaliczone wszystkie sprawdziany proponowane przez nauczyciela z przewagą ocen bardzo dobrych,
- dobra (4) - zaliczone wszystkie sprawdziany proponowane przez nauczyciela z przewagą ocen dobrych,
- dostateczna (3) - zaliczone wszystkie sprawdziany proponowane przez nauczyciela z przewagą ocen dostatecznych,
- dopuszczająca (2 - lekceważące wykonywanie sprawdzianów, poniżej możliwości ucznia,
- niedostateczna (1) – wykonuje sprawdzian zagrażając bezpieczeństwu innych i swojemu, powyżej swoich możliwości.

4. Poziom i postęp wiadomości wynikający z programu wychowania fizycznego, basenu i szkolenia sportowego.

Ocena śródroczna/roczna z obszaru „Poziom i postęp wiadomości” w skali szkolnej (6 – 1):

- celująca (6) - wiedza ucznia obejmuje treści podstawy programowej, zna i stosuje prawidłową terminologię, proponuje rozgrzewkę i ćwiczenia w różnych typach zajęć, pełni rolę sędziego i organizatora klasowych i szkolnych rozgrywek sportowych,
- bardzo dobra (5) - uczeń posiada dużą wiedzę obejmującą treści podstawy programowej, umiejętnie ją wykorzystuje, z drobnymi błędami stosuje terminologię, proponuje rozgrzewkę w wybranych typach zajęć pełni rolę sędziego i organizatora klasowych rozgrywek sportowych,
- dobra (4) - uczeń posiada dużą wiedzę obejmującą treści podstawy programowej, stosuje prawidłową terminologię oraz pełni rolę sędziego i organizatora
- dostateczna (3) - posiada wiadomości w stopniu podstawowym, niechętnie proponuje ćwiczenia w rozgrzewce, sporadycznie stosuje prawidłową terminologię, pełni rolę sędziego klasowych rozgrywek sportowych i organizatora klasowych rozgrywek sportowych przy niewielkim wsparciu grupy ćwiczących,
- dopuszczająca (2) – uczeń posiada luki wiedzy obejmującej podstawę programową, sporadycznie stosuje prawidłową terminologię, oraz pełni rolę sędziego i organizatora

klasowych rozgrywek sportowych przy wsparciu nauczyciela i grupy ćwiczących,

- niedostateczna (1) – uczeń nie opanował wiedzy obejmującej podstawę programową, nie stosuje prawidłowej terminologii, nie potrafi pełnić roli sędziego i organizatora klasowych rozgrywek sportowych przy wsparciu ćwiczących i nauczyciela.

Obszary oceniania z wychowania fizycznego:

- **Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych (SU),**
- **Aktywność na zajęciach lekcyjnych (A),**
- **Systematyczny udział w zajęciach z pływania (SUP),**
- **Aktywność na zajęciach z pływania (AP)**
- **Systematyczny udział w szkoleniu sportowym (SUSzS),**
- **Aktywność na szkoleniu sportowym (ASzS)**
- **Działania na rzecz sportu i rekreacji (DS),**
- **Poziom i postęp umiejętności wynikających z programu (PU),**
- **Poziom i postęp wiadomości wynikających z programu (PW),**

Akceptacja nauczycieli i trenerów:

.....

.....

.....

.....

Akceptacja Dyrekcji Zespołu Szkół nr 79