

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA MATEMATYKI – SP 261
na rok szkolny 2024/2025

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY:

- a) Prace klasowe, sprawdziany
Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu tematów objętych daną pracą pisemną. Liczba prac pisemnych uzależniona jest od zrealizowanego materiału.
- b) Sprawdzian dyrektorski dla klas VII - Zapowiedziany wcześniej. Nie ma przed nim powtórzeń.
- c) Próbny egzamin ósmoklasisty - Zapowiedziany wcześniej. Nie ma przed nim powtórzeń. Nie na ocenę.
- d) Kartkówki
Sprawdzające opanowanie bieżącego materiału – nie muszą być zapowiadane.
- e) Diagnoza – kl. IV - Zapowiedziana wcześniej. Nie ma przed nią powtórzeń. Nie na ocenę.
- f) Odpowiedzi ustne
To udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytania nauczyciela. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega znajomość zagadnienia, samodzielność wypowiedzi, precyzja, jasność ujęcia tematu.
- g) Inne
Aktywny udział na lekcji, wszelkie dodatkowe prace.
- h) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt, który może zostać oceniony.

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Prace pisemne (prace klasowe, sprawdziany, sprawdzian dyrektorski, próbny egzamin ósmoklasisty oraz kartkówki) są oceniane punktowo, uzyskane punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali od 1 do 6 z wykorzystaniem następujących zasad:

% ogólnej liczby punktów możliwych do uzyskania	ocena
(0 – 35)	niedostateczny
<35 – 51)	dopuszczający
<51 – 75)	dostateczny
<75 – 85)	dobry
<86 – 95)	bardzo dobry
<95 - 100>	celujący

2. Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, uczeń powinien wykazać się znajomością zagadnień kontrolowanych sprawdzianem w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.

3. Poprawa sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki może nastąpić tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela. Brak popraw sprawdzianu dyrektorskiego w klasie VII oraz próbnych egzaminów ósmoklasisty w klasie VIII.
4. Uczeń, który unika pisania prac klasowych, sprawdzianów, nie przychodzi w określone dni do szkoły lub mimo obecności w szkole odmawia napisania tej pracy, otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Jeśli uczeń z jakiegoś powodu nie notuje, nie pracuje lub jest nieobecny musi uzupełnić swoje braki na następną lekcję lub w terminie późniejszym, jeśli nauczyciel wyrazi na to zgodę.
6. Prace klasowe muszą być sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu dwóch tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu. Okres ten może być wydłużony tylko z powodu nieobecności nauczyciela (zwolnienie lekarskie lub inne usprawiedliwione powody nieobecności).
7. Prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają pokazane uczniom na lekcji i przekazane do wglądu rodzicom. Uczeń zobowiązany jest do zwrotu pracy na następnej lekcji. W sytuacji, kiedy praca nie wróci do nauczyciela, kolejny sprawdzian zostanie udostępniony dopiero w dniu zebrania.
8. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak gotowości do odpowiedzi, podręcznika, zbioru zadań, zeszytu, pomocy potrzebnych do lekcji). Nie dotyczy to prac pisemnych zapowiadanych wcześniej. Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku lekcji w trakcie czynności organizacyjnych.

KRYTERIA OCENIANIA UDZIAŁU UCZNIĄ W LEKCJI:

- Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus. Uzyskanie pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą za pracę na lekcji.
- Za brak znajomości podstaw przedmiotu uczeń może otrzymać minus. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO):

- Oceny klasyfikacyjne śródroczne (roczne) są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu (roku szkolnym) i nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej) decydują wszystkie oceny, ale ocenami wiodącymi są oceny z prac pisemnych.
- Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzyma oceny niedostateczne i poza tym nie wykaże się aktywnością na lekcjach, ani chęcią poprawy ocen.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje co najmniej dopuszczające,
- b) zna obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadania z bieżącego materiału.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny co najmniej dostateczne,

- b) zna i rozumie obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) samodzielnie rozwiązuje proste, prezentowane na lekcjach zadania z bieżącego materiału,
- d) jest przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny dobre,
- b) zna i rozumie obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) samodzielnie rozwiązuje wszystkie typy zadań prezentowanych na lekcjach,
- d) nie przekracza wyznaczonego przez nauczyciela limitu nieprzygotowań do lekcji, jest aktywny na zajęciach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre,
- b) zna i rozumie obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) potrafi powtórzyć prezentowane na lekcjach dowody twierdzeń oraz wyprowadzenia wzorów,
- d) umie zastosować znane definicje i twierdzenia w rozwiązywaniu nietypowych zadań,
- e) zawsze jest przygotowany do lekcji,
- f) jest aktywny na zajęciach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny celujące,
- b) zna i rozumie obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) potrafi samodzielnie zapoznać się i zaprezentować dowód wskazanego przez nauczyciela twierdzenia,
- d) potrafi zastosować znane definicje i twierdzenia w rozwiązywaniu nietypowych zadań i nowych problemów matematycznych,
- e) zawsze jest przygotowany do lekcji, jest aktywny na zajęciach,
- f) rozwiązuje dodatkowe zadania, bierze udział w różnych konkursach, olimpiadach matematycznych i osiąga sukcesy.