

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA – JĘZYKI OBCE:

JĘZYK ANGIELSKI I JĘZYK HISZPAŃSKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 261 W WARSZAWIE na rok szkolny 2024/2025

Klasy IV - VIII

1. Formami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych są:

- a) sprawdziany pisemne po każdym rozdziale w podręczniku (zapowiedziane z co najmniej 1-tygodniowym wyprzedzeniem),
- b) praca klasowa po skończeniu podręcznika, podsumowująca rok szkolny (zapowiedziana z co najmniej 2-tygodniowym wyprzedzeniem),
- c) niezapowiedziane kartkówki, które mogą obejmować materiał do trzech lekcji wstecz,
- d) zapowiedziane kartkówki obejmujące materiał uzgodniony wcześniej,
- e) odpowiedzi ustne obejmujące znajomość trzech ostatnich tematów,
- f) projekty przygotowane i przedstawione przez uczniów.

2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:

- 1) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
- 2) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- 3) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- 4) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

5) dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;

6) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Każdy uczeń może być jednokrotnie nieprzygotowany do zajęć (w przypadku dwóch lekcji tygodniowo), dwukrotnie (w przypadku trzech lekcji tygodniowo) i trzykrotnie (w przypadku czterech i więcej lekcji tygodniowo). Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji. W przypadku, gdy uczeń wykorzysta już wszystkie nieprzygotowania, za każde kolejne uzyskuje ocenę niedostateczną. Po zgłoszeniu nieprzygotowania uczeń nie jest zobowiązany do pisania niezapowiedzianej kartkówki. Nauczyciel jednak może poprosić ucznia o napisanie kartkówki na następnej lekcji.

4. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego sprawdzianu lub kartkówki.

5. Jeśli z przyczyn losowych (choroba, wyjazd, itd.) uczeń nie może napisać z całą klasą pracy pisemnej, powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

6. Prace pisemne oceniane są na podstawie punktacji sprecyzowanej przez Statut Szkoły i przedstawionej uczniom na zajęciach. Dopuszcza się wstawianie połowicznych ocen cząstkowych (np. 4+, 5-).

7. Można na bieżąco poprawiać wszystkie oceny ze sprawdzianów i kartkówek, raz z każdej, podczas kolejnej lekcji lub w terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Zaraz po otrzymaniu oceny ze sprawdzianu i/lub kartkówki uczeń zgłasza chęć poprawy nauczycielowi. Jeśli nie zakłóci to procesu lekcji i nauczyciel wyrazi zgodę, można umożliwić uczniowi poprawę odpowiedzi ustnej. Nie dopuszcza się możliwości poprawy wcześniejszych sprawdzianów przed końcem półrocza lub roku szkolnego.

8. Sprawdziany pisemne/prace klasowe powinny być ocenione i omówione w terminie nieprzekraczającym 10 dni od dnia ich napisania. W uzasadnionych

przypadkach (np. zwolnienie lekarskie nauczyciela, szkolenie, wycieczka klasowa) termin może być przedłużony.

9. Każdy uczeń za aktywność na lekcji może otrzymać plusy (po otrzymaniu pięciu plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą). Wybitna aktywność na zajęciach może od razu być oceniona na stopień.

10. Wszyscy uczniowie zobowiązani są do:

- a) systematycznego uczęszczania na zajęciach,
- b) przynoszenia podręcznika, zeszytu ćwiczeń oraz zeszytu przedmiotowego,
- c) czynnego uczestniczenia w lekcji,
- d) samodzielnego opracowania zadanych projektów,
- e) nadrobienia zaległego materiału w przypadku choroby, wyjazdu, itp.,
- f) niezakłócania przebiegu lekcji poprzez niewłaściwe zachowanie.

11. Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny jakie otrzymał uczeń. Oceny cząstkowe posiadają różną wagę. Do kategorii ocen ustalonej przez PZO, nauczyciel ma możliwość dodawania innych oraz przypisywania im wagi (np. zeszyt ćwiczeń, prace pisemne itd.) Na ocenę śródroczną i roczną mają duży wpływ aktywność, systematyczność ucznia, jak i wykonywanie dodatkowych prac.

12. Uczeń może ubiegać się o wyższą ocenę roczną niż przewidywana. Aby mógł przystąpić do testu kumulacyjnego z całego roku musi spełnić poniższe warunki zawarte w Statucie Szkoły:

- a) mieć usprawiedliwione w terminie wszystkie nieobecności na danym przedmiocie;
- b) przystępować do wszystkich sprawdzianów w ustalonym z nauczycielem terminie;
- c) uzyskać ze wszystkich sprawdzianów i prac klasowych ocenę pozytywną, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych;
- d) wykonać wszystkie prace i zadania wymagane i ocenione przez nauczyciela;
- e) nie mieć więcej niż ustalona liczba nieprzygotowań;

f) mieć minimum 50% ocen wyższych niż przewidywana.

13. Wszystkie sprawdziany są archiwizowane i udostępniane uczniom podczas lekcji, na której są omawiane. Mogą być też udostępnione rodzicom poprzez ucznia, który zobowiązuje się zwrócić je na następne zajęcia. W przypadku niezwrócenia nauczycielowi pracy pisemnej, nauczyciel ma prawo nie przekazywać uczniowi kolejnych prac do chwili jej zwrotu przez ucznia bądź rodziców.

14. Wymagania na poszczególne oceny klasyfikacyjne (śródroczne i roczne):

Ocenę celującą na półroczu i/lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który przychodzi przygotowany do zajęć, bierze aktywny udział na lekcjach, wykonuje dodatkowe projekty, ze sprawdzianów otrzymuje przeważające oceny celujące i który spełnia zdecydowaną większość z poniższych wymagań:

1. Biegle operuje słownictwem ujętym w podstawie programowej i wykazuje się znajomością słownictwa wykraczającego poza podstawę programową.
2. Potrafi stosować struktury gramatyczne i słownictwo w swoich wypowiedziach ustnych i pisemnych.
3. Potrafi budować spójne i logiczne zdania złożone.
4. Opanował zasady pisowni.
5. Rozumie informacje zawarte w tekstach i dialogach znajdujących się w podręczniku oraz innych źródłach wykraczających poza program.
6. Jest komunikatywny (posługuje się poprawną wymową, akcentem, stosuje odpowiednie słownictwo, buduje poprawne gramatycznie zdania, itp.).
7. Swobodnie posługuje się formami pisemnymi wprowadzanymi podczas regularnych zajęć lekcyjnych.
8. Opanował przerabiany materiał bardzo dobrze oraz podejmuje starania, aby rozszerzać swoją wiedzę i umiejętności.
9. Wykazuje się inicjatywą i jest kreatywny w pracach dodatkowych.
10. Jest laureatem lub finalistą konkursów.

11. Samodzielnie rozwija swoje umiejętności w zakresie słownictwa, gramatyki, itd.
12. Uczeń otrzymuje także śródroczną lub roczną ocenę celującą jeśli jest laureatem konkursów kuratorskich z danego języka obcego.

Uczeń otrzymuje także śródroczną lub roczną ocenę celującą jeśli jest laureatem konkursu/olimpiady o zasięgu wojewódzkim, ponad wojewódzkim lub ogólnopolskim, których poziom trudności potwierdza doskonałą znajomość podstawy programowej.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi sprawnie posługiwać się poznanymi strukturami gramatycznymi.
2. Potrafi przekazywać informacje i rozumie informacje przekazywane przez innych.
3. Posługuje się poprawnym językiem, zdarza mu się jednak popełniać niewielkie błędy.
4. Opanował przerabiany materiał w stopniu bardzo dobrym.
5. Poprawnie wykonuje ćwiczenia na podstawie tekstu słuchanego i czytanego.
6. Potrafi wypowiedzieć się na temat przeczytanego tekstu, obejrzanego filmu czy przerobionego zagadnienia tematycznego.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi posługiwać się prostymi strukturami gramatycznymi.
2. Na ogół buduje spójne i logiczne zdania.
3. Posługuje się słownictwem zawartym w tekstach w podręczniku.
4. Zazwyczaj rozumie sens tekstów i dialogów.
5. Rozumie polecenia nauczyciela.

6. Posiada wystarczający zasób słownictwa, aby przekazywać krótkie informacje i wyrażać swoje myśli.
7. Posługuje się na ogół poprawnym językiem, jednak popełnia zauważalne błędy, które potrafi skorygować.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. Poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne w prostych zdaniach.
2. Posługuje się ograniczonym zasobem słownictwa, ma problem z doбором właściwych słów.
3. Rozumie ogólny sens krótkich tekstów, jednak część słownictwa jest mu nieznana.
4. Potrafi przekazać proste informacje stosując proste konstrukcje gramatyczne.
5. Częściowo rozumie polecenia nauczyciela.
6. Rozumie tekst o niskim stopniu trudności bez pomocy nauczyciela.
7. Posługuje się prostym językiem, popełnia wiele błędów.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

1. Potrafi poprawnie operować ograniczoną liczbą prostych konstrukcji gramatycznych.
2. Buduje zdania mało spójne.
3. Dysponuje niewielkim zasobem słownictwa.
4. Wypowiedzi ustne sprawiają mu trudność, uczeń popełnia dużo błędów.
5. Przekazywane przez ucznia informacje są często mało zrozumiałe.
6. Wypowiedź pisemna zawiera dużo błędów gramatycznych, zdania nie są spójne.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

1. Nie opanował podstawowych umiejętności wymaganych programem nauczania na danym poziomie; wszelkie próby poprawy kończyły się niepowodzeniem.
2. Nie rozumie wypowiedzi, poleceń nauczyciela.
3. Nie potrafi budować najprostszych zdań nawet z pomocą nauczyciela.
4. Nie rozumie tekstów i dialogów.
5. Przy próbach wypowiedzi pisemnych i ustnych popełnia bardzo liczne błędy językowe zakłócające komunikację i zrozumienie przekazywanych informacji.

Uczeń i jego rodzice (opiekunowie) informowani są o przewidywanych ocenach śródrocznych / rocznych na 7 dni przed terminem wystawienia ocen. W przypadku przewidywanej oceny niedostatecznej należy tego dokonać w terminie 3 tygodni przed terminem wystawienia oceny.

15. Procentowe kryteria i wagi poszczególnych ocen.

Poniższe kryteria obowiązują również podczas nauki zdalnej.

Procentowe kryteria ocen:

95% - 100% celujący

86% - 94,99% bardzo dobry

75% - 85,99% dobry

51% - 74,99% dostateczny

35 % - 50,99% dopuszczający

mniej niż 35% niedostateczny

Wagi poszczególnych ocen:

Sprawdzian – waga 6

Kartkówka – waga 4

Odpowiedź ustna – waga 4

Projekt – waga 3

Aktywność – waga 2