

Przedmiotowe zasady oceniania z historii w Szkole Podstawowej nr 261 im. Stanisława Kostki Potockiego w Warszawie Rok szkolny 2024/2025 Klasy 4-8

1. Ogólne zasady oceniania

- a. Ocenianie osiągnięć uczniów jest zgodne z zasadami oceniania wewnątrzszkolnego. Oceny bieżące i śródroczne, oceny roczne z zajęć edukacyjnych są jawne, a ich wystawianie dokonywane jest w warunkach zapewniających obiektywność i rzetelność.
- b. Informację o ocenach otrzymują uczeń bezpośrednio na lekcji oraz rodzice poprzez dziennik elektroniczny lub na zebraniach.
- c. W kwestii ocen cząstkowych ustala się następujące progi procentowe na poszczególne stopnie:

mniej niż 35% – niedostateczny
35%-50,99% – dopuszczający
51%-74,99% – dostateczny
75%-85,99% – dobry
86%-94,99% – bardzo dobry
95%-100% – celujący

d. Ocenianiu podlegają:

- odpowiedzi ustne z bieżącego tematu oraz powtórzeń,
- prace pisemne: sprawdziany i inne formy,
- prowadzenie zeszytu – zarówno jakość, jak i staranność i estetyka,
- posługiwanie się mapą historyczną,
- posługiwanie się osią czasu oraz obliczenia z zakresu chronologii,
- wykazywanie się na lekcji umiejętnością analizy i interpretacji wykresów, diagramów i danych statystycznych,
- umiejętne stosowanie terminów i pojęć,
- analiza prostego tekstu źródłowego,
- dostrzeganie związków przyczynowo-skutkowych,
- udział w konkursach szkolnych i międzyszkolnych,
- zaangażowanie w obchody świąt i rocznic,
- zaangażowanie na lekcjach.

2. Oceny cząstkowe:

Każda ocena cząstkowa ma określoną wagę, którą uwzględnia zapis w dzienniku elektronicznym w skali od 6 do 1:

- waga 6 – udział w konkursie przedmiotowym, kreatywność przedmiotowa wykraczająca poza podstawę programową, aktywna realizacja projektów;
- waga 5 – testy i prace klasowe, sprawdziany w formie wypracowania;
- waga 3 – praca na lekcji, prezentacja na lekcji, prowadzenie zeszytu, kartkówki, odpowiedź ustna;
- waga 2 – karty pracy (na lekcji lub w domu), krótka prezentacja na lekcji;
- waga 1 – inne.

3. Sprawdzanie wiedzy i umiejętności ucznia odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

a. pisemne prace ucznia:

- prace klasowe i testy, sprawdziany w formie wypracowania, poprzedzone zapowiedzią;
- kartkówki z 1–3 ostatnich tematów z podręcznika, poprzedzone zapowiedzią oraz niepoprzedzone;
- prace kontrolne semestralne oraz sprawdziany dyrektorskie, zapowiedziane z 2-tygodniowym wyprzedzeniem;
- każda nieobecność ucznia na zapowiadającym sprawdzianie odnotowana zostanie w dzienniku w rubryce odnośnego sprawdzianu w postaci *nb.*(nieobecność) i jest równoznaczna z niezaliczeniem partii materiału objętej testem. Uczeń ma obowiązek rozliczyć się z danej partii materiału w ciągu tygodnia po powrocie do szkoły (forma ustna bądź pisemna zostanie wskazana przez nauczyciela). Każdy uczeń ma możliwość w ustnej lub pisemnej formie poprawić ocenę ze sprawdzianu na wyższą. Termin poprawy uzgadnia uczeń z nauczycielem, jednak nie może być on dłuższy niż okres 2 tygodni od daty sprawdzenia i zwrotu sprawdzianów przez nauczyciela.
- prace klasowe i testy po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela są udostępniane uczniowi do wglądu na lekcji podsumowującej wyniki sprawdzianu. Za prace klasowe i testy wykonywane niesamodzielnie (tzw. „ściągnięcie”) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, niezależnie od ilości punktów uzyskanej z testu.

b. praca na lekcji

Praca ucznia na lekcji jest oceniana. Uczeń może za nią otrzymać „+” lub „-”. Pięć plusów oznacza ocenę bardzo dobrą za pracę na lekcji, trzy minusy niedostateczną. Uczeń może otrzymać bezpośrednio ocenę celującą (wiedza lub umiejętności ponad podstawę programową) lub bardzo dobrą, a także niedostateczną (zupełny brak pracy na lekcji).

4. Przygotowania do lekcji.

Uczeń może dwa razy w semestrze być nieprzygotowany do zajęć. Za nieprzygotowanie uważa się brak zeszytu, nieprzygotowanie do odpowiedzi lub kartkówki zapowiedzianych, brak materiałów lub przyborów niezbędnych na lekcji. Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na samym początku lekcji. Trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Nieprzygotowania spowodowane chorobą lub dłuższą nieobecnością w szkole są traktowane indywidualnie.

5. Wymagania na poszczególne oceny

- a. Warunkiem klasyfikacji i ocenienia ucznia jest co najmniej 50% frekwencja ucznia na lekcjach, niezależnie od ilości zdobytych w ciągu semestru ocen częściowych.
- b. Ocena śródroczna i ocena roczna nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych.
- c. Aby uzyskać ocenę:
 - Dopuszczającą – uczeń powinien wykazać się znajomością elementarnej wiedzy, wyjaśnić z pomocą nauczyciela podstawowe pojęcia historyczne, dokonać opisów i porównań przeszłości z teraźniejszością na podstawie materiałów ilustracyjnych.
 - Dostateczną – uczeń powinien posiadać znajomość podstawowej faktografii, czytać podręcznik ze zrozumieniem, dostrzegać związki teraźniejszości z przeszłością, wykazywać się opanowaniem najprostszych umiejętności przedmiotowych – oceny zdarzeń, opisu, porównania, określaniem wieku wydarzenia, odczytywaniem wieku wydarzenia, porządkowania wydarzeń w sposób chronologiczny.
 - Dobrą – uczeń powinien opanować faktografię na poziomie rozszerzającym, wykazywać się aktywnością na lekcjach, wyrażać własne zdanie, dostrzegać ciągłość rozwoju kulturowego i cywilizacyjnego, integrować samodzielnie uzyskaną wiedzę z różnych źródeł, wszechstronnie posługiwać się mapą, odczytywać wiadomości z wykresów i tabel.
 - Bardzo dobrą – poza wymaganiami na ocenę dobrą uczeń powinien wykazać się samodzielnym wyciągnięciem wniosków, ujmowania treści historycznej w związki przyczynowo-skutkowe, krytycznym odnoszeniem się do przeszłości oraz porównywaniem epok i okresów.
 - Celującą – w pełni spełniać wymagania na ocenę bardzo dobrą, pomagać w organizacji szkolnych obchodów świąt i rocznic oraz z sukcesem brać udział w pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

- d. Uczeń i rodzice (opiekunowie) powinni być poinformowani o proponowanej uczniowi ocenie śródrocznej (oraz rocznej), za co odpowiada wychowawca.
- e. Oceny śródroczne (oraz roczne) są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym semestrze (roku). O ocenie śródrocznej (rocznej) decydują wszystkie oceny w semestrze (roku szkolnym). Przypadki wątpliwe rozstrzygają oceny z prac pisemnych oraz zaangażowanie na lekcjach i przygotowanie do zajęć.
- f. Różnicowanie oceny śródrocznej (rocznej) wynika ze stopnia opanowania przez ucznia podstawowych treści i umiejętności objętych podstawą programową.
- g. Zasady oceniania i klasyfikacji podaje nauczyciel przedmiotu w danej klasie na początku roku szkolnego.
- h. W oddziałach dwujęzycznych wszystkie formy sprawdzania wiedzy mogą być przeprowadzane w języku obcym (angielskim).

6. Tryb i warunki poprawy oceny śródrocznej i rocznej

- a. Zaproponowana przez nauczyciela ocena śródroczna lub roczna może ulec zmianie w przypadku, kiedy w formie pisemnej uczeń poprawi główne sprawdziany, które przeprowadzone zostały w danym semestrze oraz uzupełni braki. Datę i zakres materiału ustala nauczyciel przedmiotu.
- b. Ocena roczna może być zmieniona w trybie przewidzianym w statucie.
- c. W przypadku otrzymania przez ucznia niedostatecznej oceny śródrocznej ma on obowiązek poprawy I semestru w przeciągu miesiąca od daty jego zakończenia. Nauczyciel ustala konkretną datę poprawy dogodną dla obydwu stron.

PZO opracowane przez nauczycieli historii
Szkoły Podstawowej nr 261 im. Stanisława Kostki Potockiego
w Warszawie