

**Przedmiotowe Zasady Oceniania Geografii w Szkole Podstawowej
im. Stanisława Kostki Potockiego w Warszawie
w roku szkolnym 2024/2025**

Ocenianie bieżące

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz z zasadami oceniania na lekcjach geografii.
2. Bieżące ocenianie obejmuje: odpowiedzi ustne, krótkie formy pisemne (kartkówki), sprawdziany ze znajomości mapy, dłuższe formy pisemne (sprawdziany). Ocenianie obejmuje także aktywność ucznia na lekcjach, udział w konkursach i olimpiadach, udział w zajęciach dodatkowych, prowadzenie zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.
3. Odpowiedzi ustne obejmują materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów.
4. Kartkówki mogą obejmować materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia. Czas przewidziany na pisanie kartkówki nie przekracza 15 minut. Kartkówki nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi. Uczeń nieobecny na lekcji w dniu kartkówki nie ma obowiązku napisania kartkówki w terminie późniejszym.
5. Sprawdziany (prace klasowe i sprawdziany z mapy) obejmują materiał nauczania z więcej niż 3 ostatnich lekcji. Stosuje się do nich następujące zasady:
 - a. Formy te muszą być zapowiedziane, z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem;
 - b. Nauczyciel określa zakres materiału obowiązujący do sprawdzianu;
 - c. Z pisania sprawdzianu nie zwalnia ucznia zgłoszenie nieprzygotowania (dotyczy klas, w których nauczyciel dopuszcza zgłaszanie nieprzygotowań).
 - d. Uczeń ma obowiązek napisania sprawdzianu, którego nie pisał z powodu nieobecności w ciągu 2 tygodni od dnia sprawdzianu. W uzasadnionych przypadkach (np. w związku z dłuższą, usprawiedliwioną nieobecnością ucznia) nauczyciel, na prośbę ucznia może wydłużyć czas napisania sprawdzianu.
 - e. Uczeń ma prawo poprawy oceny ze sprawdzianu. Uczeń zgłasza chęć poprawy oceny nie później niż dwa tygodnie od wstawienia oceny do dziennika. Nauczyciel wyznacza, w uzgodnieniu z uczniem najbliższy możliwy termin poprawy. Poprawa sprawdzianu może mieć formę pisemną bądź ustną.
6. Uczeń, u którego stwierdzono niesamodzielnie napisaną pracę otrzymuje ocenę niedostateczną i ocena ta nie podlega poprawie.
7. Jeżeli nauczyciel stwierdzi niesamodzielne pisanie pracy (np. sprawdzianu, kartkówki itp.) przez ucznia (korzystanie z niedozwolonych urządzeń, ściągawek, konsultacje z innymi uczniami) przerywa pisanie sprawdzianu przez ucznia. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ocena ta nie podlega poprawie.

8. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do każdych zajęć. Nauczyciel może usprawiedliwić nieprzygotowanie do lekcji. Zasady zgłaszania i usprawiedliwiania nieprzygotowań ustala nauczyciel.
9. Nieobecność ucznia na ostatniej lekcji nie zwalnia z obowiązku przygotowania do zajęć. W przypadku dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności mają zastosowanie zapisy Statutu Szkoły.
10. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt ćwiczeń oraz zeszyt przedmiotowy, w którym dokumentuje tematy, notatki z lekcji, wykonane zadania. Zeszyt ćwiczeń i zeszyt przedmiotowy podlega ocenie.
11. W ocenie prac pisemnych ustala się następujący procentowy wskaźnik przeliczenia punktacji pracy na oceny:
 - 0 – 34,9% - **niedostateczny**
 - 35 – 50,0% - **dopuszczający**
 - 51 – 74,9% - **dostateczny**
 - 75 – 85,9% - **dobry**
 - 86 – 94,9% - **bardzo dobry**
 - 95%-100% - **celujący**

Oceny śródroczne i roczne

12. Podstawę ustalenia oceny śródrocznej i rocznej stanowią oceny cząstkowe. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
13. Najpóźniej na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel wystawia uczniowi przewidywaną ocenę roczną. Uczeń może ubiegać się o poprawę tej oceny na zasadach opisanych w Statucie Szkoły.