

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI
Szkoła Podstawowa Nr 261 im. Stanisława Kostki-Potockiego w Warszawie
Na rok szkolny 2024/2025

FORMY SPRAWDZANIA WIEDZY:

- a) Prace klasowe, sprawdziany
Zapowiadane są z tygodniowym wyprzedzeniem oraz podaniem zakresu tematów objętych daną pracą pisemną. Liczba prac pisemnych uzależniona jest od zrealizowanego materiału.
- b) Kartkówki
Sprawdzające opanowanie bieżącego materiału – nie muszą być zapowiadane.
- c) Odpowiedzi ustne
To udział i przygotowanie ucznia do zajęć oraz spójna odpowiedź na pytanie nauczyciela. W wypowiedzi ustnej ocenie podlega znajomość zagadnienia, samodzielność wypowiedzi, precyzja, jasność ujęcia tematu.
- d) Inne
Aktywny udział na lekcji, wszelkie dodatkowe prace.
- e) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego
Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt, który może zostać oceniony

KRYTERIA OCENIANIA:

1. Prace pisemne są oceniane punktowo, uzyskane punkty każdorazowo przeliczane są na ocenę w skali od 1 do 6 z wykorzystaniem następujących zasad:
<0% – 35%> ogólnej liczby punktów – ocena niedostateczna
(35% – 50%)> ogólnej liczby punktów – ocena dopuszczająca
(50%– 75%)> ogólnej liczby punktów – ocena dostateczna
(75% – 86%)> ogólnej liczby punktów – ocena dobra
(86% – 95%)> ogólnej liczby punktów – ocena bardzo dobra
(95%-100%)> ogólnej liczby punktów - ocena celująca
2. Jeżeli nieobecność ucznia na sprawdzianie jest usprawiedliwiona, uczeń powinien wykazać się znajomością zagadnień kontrolowanych sprawdzianem w terminie i formie ustalonej przez nauczyciela.
3. Poprawa sprawdzianu, pracy klasowej, kartkówki może nastąpić tylko raz w terminie ustalonym przez nauczyciela.
4. Jeśli uczeń z jakiegoś powodu nie notuje, nie pracuje lub jest nieobecny musi uzupełnić swoje braki na następną lekcję, lub w terminie późniejszym jeśli nauczyciel wyrazi na to zgodę.
5. Prace klasowe muszą być sprawdzone, ocenione i omówione przez nauczyciela w ciągu 2 tygodni od daty przeprowadzenia sprawdzianu. Okres ten może być wydłużony tylko z powodu nieobecności nauczyciela (zwolnienie lekarskie lub inne usprawiedliwione powody nieobecności).
6. Prace klasowe po sprawdzeniu i omówieniu przez nauczyciela zostają pokazane uczniom na lekcji.
7. Uczeń ma prawo do dwukrotnego w ciągu semestru zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (brak: gotowości do odpowiedzi, podręcznika, zbioru zadań, zeszytu, pomocy potrzebnych do lekcji). Nie dotyczy to prac pisemnych zapowiadanych wcześniej.
Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku lekcji w trakcie czynności organizacyjnych.

KRYTERIA OCENIANIA UDZIAŁU UCZNIĄ W LEKCJI:

- Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus. Uzyskanie pięciu plusów daje ocenę bardzo dobrą za pracę na lekcji.
- Za brak znajomości podstaw przedmiotu uczeń może otrzymać minus. Za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

ZASADY OCENIANIA ŚRÓDROCZNEGO (ROCZNEGO):

- Oceny klasyfikacyjne śródroczne (roczne) są odzwierciedleniem pracy ucznia w całym półroczu (roku szkolnym) i nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. O ocenie klasyfikacyjnej śródrocznej (rocznej) decydują wszystkie oceny, ale ocenami wiodącymi są oceny z prac pisemnych.
- Ustalona przez nauczyciela niedostateczna ocena klasyfikacyjna roczna może być zmieniona tylko w wyniku egzaminu poprawkowego.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzyma oceny niedostateczne i poza tym nie wykaże się aktywnością na lekcjach, ani chęcią poprawy ocen.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje co najmniej dopuszczające,
- b) zna obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) z pomocą nauczyciela potrafi rozwiązać proste zadania z bieżącego materiału.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny co najmniej dostateczne,
- b) zna i rozumie obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) samodzielnie rozwiązuje proste, prezentowane na lekcjach zadania z bieżącego materiału,
- d) jest przygotowany do lekcji.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny dobre,
- b) zna i rozumie obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) samodzielnie rozwiązuje wszystkie typy zadań prezentowanych na lekcjach,
- d) nie przekracza wyznaczonego przez nauczyciela limitu nieprzygotowań do lekcji, jest aktywny na zajęciach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre,
- b) zna i rozumie obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) potrafi powtórzyć prezentowane na lekcjach dowody twierdzeń oraz wyprowadzenia wzorów,
- d) umie zastosować znane definicje i twierdzenia w rozwiązywaniu nietypowych zadań,
- e) zawsze jest przygotowany do lekcji,
- f) jest aktywny na zajęciach.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) z więcej niż połowy liczby prac pisemnych otrzymuje oceny bardzo dobre i celujące,
- b) zna i rozumie obowiązujące definicje i twierdzenia,
- c) potrafi samodzielnie zapoznać się i zaprezentować dowód wskazanego przez nauczyciela twierdzenia,
- d) potrafi zastosować znane definicje i twierdzenia w rozwiązywaniu nietypowych zadań i nowych problemów fizycznych,
- e) zawsze jest przygotowany do lekcji, jest aktywny na zajęciach,
- f) rozwiązuje dodatkowe zadania, bierze udział w różnych konkursach, olimpiadach fizycznych i osiąga sukcesy

8. Uczeń i rodzice (opiekunowie) powinni być poinformowani o proponowanej ocenie niedostatecznej śródrocznej (rocznej) trzy tygodnie przed terminem wystawienia ocen.

Po otrzymaniu informacji o proponowanej ocenie uczeń otrzymuje od nauczyciela wytyczne co do działań jakich jego sytuacja wymaga, aby na koniec półrocza (roku) uzyskać ocenę wyższą od proponowanej. W zależności od uzyskanych ocen w semestrze może to być odpowiedź ustna lub sprawdzian z określonej partii materiału.

9. Szczegółowe zasady oceniania podaje nauczyciel fizyki na początku roku szkolnego w danej klasie.