

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z etyki w klasach IV-VIII  
w Szkole Podstawowej nr 261 im. Stanisława Kostki Potockiego  
w Warszawie**

Rok szkolny 2024/2025

*Ocenianie na lekcjach etyki odbywa się w specyficznych warunkach. Wynika to z dobrowolności uczestnictwa w przedmiocie oraz ze specyficznych kompetencji, które nabywają uczestnicy zajęć. Część tych kompetencji (np. wrażliwość etyczna, dojrzałość moralna) trudno poddać ocenie, a znajomość teorii i pojęć nie jest głównym celem edukacji etycznej, ocenianie powinno pełnić głównie rolę motywującą i informacyjną, a mniej różnicującą czy selekcyjną.*

**Co podlega ocenie:**

- ✓ aktywne uczestniczenie w lekcji,
- ✓ wypowiedzi ustne,
- ✓ wypowiedzi pisemne,
- ✓ umiejętność uczestnictwa w dyskusji,
- ✓ prowadzenie zeszytu,
- ✓ kartkówki,
- ✓ sprawdziany,
- ✓ prezentacje,
- ✓ prace dodatkowe.

**Procentowe kryteria oceniania sprawdzianu:**

ocena	punkty
celująca	100% - 95%
bardzo dobra	94% - 86%
dobra	85% - 75%
dostateczna	74% - 51%
dopuszczająca	50% - 35%
niedostateczna	0% - 34%

- każdy sprawdzian powinien zostać zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem ,
- każdy uczeń powinien otrzymać zakres materiału ,
- termin sprawdzianu należy zapisać w terminarzu e- dziennika,
- w przypadku nieobecności ucznia ma możliwość napisania sprawdzianu w terminie wyznaczonym przez nauczyciela,
- *poprawa sprawdzianów pisemnych jest dobrowolna i powinna odbywać się w ciągu 2 tygodni od otrzymania oceny po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Poprawić można każdą ocenę z wyjątkiem oceny bardzo dobrej.*
  - *Uczeń, który ściąga na sprawdzianie nie będzie miał możliwości poprawy danej pracy pisemnej.*

**Procentowe kryteria oceniania kartkówki:**

- kartkówka nie musi być zapowiedziana,
- swym zakresem nie powinna przekraczać 2/3 lekcji; może także dotyczyć jednego zagadnienia,
- uczeń nie może poprawiać oceny z kartkówki

ocena	punkty
celująca	100% - 95%
bardzo dobra	94% - 86%
dobra	85% - 75%
dostateczna	74% - 51%
dopuszczająca	50% - 35%
niedostateczna	0% - 34%

W II etapie edukacyjnym poziom opanowania wiadomości i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych (bieżące oceny) określa się wg sześciostopniowej skali;

- 1) stopień celujący ..... 6
- 2) stopień bardzo dobry ..... 5
- 3) stopień dobry ..... 4
- 4) stopień dostateczny ..... 3
- 5) stopień dopuszczający ..... 2
- 6) stopień niedostateczny ..... 1

### ***Wymagania na ocenę:***

- celującą - samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, wzorowe prowadzenie zeszytu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,
- bardzo dobrą - systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii, wzorowe prowadzenie zeszytu,
- dobrą - systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii, dobrze prowadzony zeszyt,
- dostateczną - rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach, prowadzenie zeszytu,
- dopuszczającą - bierny udział w lekcjach, prowadzenie zeszytu,
- niedostateczną - niespełnienie powyższych warunków.

Poza powyższymi ocenami stosowane są również „plusy” ; głównie za aktywność na lekcji i niektóre prace domowe, oraz „minusy” za nieprzygotowanie do lekcji lub niepodjęcie działań obowiązkowych poleconych przez nauczyciela (trzy „plusy” stanowią ocenę bardzo dobrą, zaś trzy „minusy”- ocenę niedostateczną).

*Sprawdziany i kartkówki są gromadzone przez nauczyciela.*

### ***Jak poprawić ocenę roczną?***

Uczeń ma możliwość uzyskania oceny rocznej wyższej niż ocena przewidywana pod następującymi warunkami: poprawa ocen cząstkowych z prac pisemnych, napisanie sprawdzianu wiedzy z całego roku.

### ***Uwagi końcowe:***

Pozostałe postanowienia regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania.