

**Przedmiotowy System Oceniania z etyki w klasach I-III
w Szkole Podstawowej nr 261 im. Stanisława Kostki Potockiego
w Warszawie**

Rok szkolny 2024/2025

Ocenianie na lekcjach etyki odbywa się w specyficznych warunkach. Wynika to z dobrowolności uczestnictwa w przedmiocie oraz ze specyficznych kompetencji, które nabywają uczestnicy zajęć. Część tych kompetencji (np. wrażliwość etyczna, dojrzałość moralna) trudno poddać ocenie, a znajomość teorii i pojęć nie jest głównym celem edukacji etycznej, ocenianie powinno pełnić głównie rolę motywującą i informacyjną, a mniej różnicującą czy selekcyjną.

KLASY I - III

Co podlega ocenie:

Ocenie podlega aktywność uczniów w czasie zajęć, zaangażowanie w wykonywane zadania oraz pilność.

Formy oceniania:

Ocenie podlega aktywność uczniów w czasie zajęć, prace plastyczne i literackie, prace wykonywane w czasie lekcji (scenki dramatyczne, prace plastyczne), udział w projektach grupowych.

Zasady pracy:

Uczeń jest zobowiązany do systematycznego uczęszczania na lekcje, posiadania zeszytu oraz przyborów szkolnych. Nie krytykuje i nie ocenia poglądów innych, nie jest także oceniany za swoje poglądy przez nauczyciela. Z szacunkiem odnosi się do pozostałych członków grupy.

Kryteria oceniania:

Poziom osiągnięć i postępów ucznia ocenia się stosując skalę oznaczeń:

- 5 - bardzo dobrze - pełne opanowanie wymagań określonych programem nauczania,
- 4 - dobrze - niedokładne opanowanie wymagań programowych,
- 3 - przeciętnie - braki w opanowaniu materiału programu,
- 2 - słabo -bardzo duże braki, ale nie przekraczające możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy

Za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje „plus”. Otrzymanie kolejno trzech „plusów” jest równoznaczne z oceną bardzo dobrą. Uczeń może otrzymać „minus” za brak zeszytu. Otrzymanie kolejno trzech „minusów” jest równoznaczne z oceną 2. Na ocenę semestralną i roczną wpływa również nieuzasadniona i nadmiernie częsta absencja ucznia na lekcjach. Nie podlega ocenie talent plastyczny, muzyczny i literacki. Prace powinny ukazywać w jak dziecko zrozumiało przekazywane treści.

Uwagi końcowe:

Pozostałe postanowienia regulują Wewnętrzne Zasady Oceniania.