

**Przedmiotowe zasady oceniania na lekcjach biologii
w klasie V, VI, VII, VIII Szkoły Podstawowej Nr 261 w Warszawie
w roku szkolnym 2024/2025**

Biologia w szkole podstawowej

Założenia do przedmiotowych zasad oceniania

• **Użyteczność**

Ocenianie powinno być nakierowane na te wiadomości i umiejętności, których opanowanie przez ucznia pozwala osiągnąć założone cele nauczania.

• **Wspomaganie procesu uczenia się i nauczania**

Ocenianie powinno motywować ucznia oraz skłaniać zarówno ucznia, jak i nauczyciela do wyciągania wniosków z dotychczasowej współpracy.

• **Wielowątkowość**

Proces oceniania powinien stwarzać sytuacje, w których każdy uczeń będzie miał możliwość zademonstrowania swojej wiedzy, kreatywności i oryginalności.

• **Otwartość**

Kryteria oceniania powinny być zrozumiałe i jawne, a wyniki – dostępne dla wszystkich zainteresowanych. Proces oceniania powinien być otwarty na analizę i weryfikację.

• **Pewność wnioskowania**

Materiał zgromadzony w procesie oceniania powinien gwarantować pewność umiejętności ucznia.

• **Spójność wewnętrzną**

Każdy składnik zasad oceniania powinien być zgodny ze standardami nauczania, standardami oceniania oraz z programem rozwoju szkoły.

Formy i zasady bieżącego oceniania

Forma	Zakres treści nauczania	Częstotliwość
PRACE PISEMNE W KLASIE		
Prace klasowe (1 h lekcyjna)	jeden dział obszerny lub dwa mniejsze działy	przy 1 h tygodniowo co najmniej jedna praca klasowa w półroczu przy 2 h tygodniowo dwie i więcej
Kartkówki(do 20 min)	materiał nauczania z trzech ostatnich lekcji	częstotliwość wg uznania nauczyciela
PRACE PISEMNE W DOMU		

Pisemne prace domowe	materiał nauczania z bieżącej lekcji lub przygotowanie materiału dotyczącego nowego tematu (nauczanie odwrócone)	praca domowa dla chętnych. Brak obowiązku wykonywania prac domowych zadawanych w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Wykonanie lub niewykonanie pracy domowej nie będzie oceniane. Jeśli uczeń wykona dobrowolnie nieobowiązkową pracę domową, nauczyciel wskaże, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy
Prowadzenie zeszytu ćwiczeń	zgodnie z tematami lekcji	nie mniej niż raz w półroczu
Inne prace domowe	<ul style="list-style-type: none"> • prace badawcze, obserwacje i hodowle wskazane w podstawie programowej • zadania związane z projektami edukacyjnymi – wykonywanie plakatów, prezentacji multimedialnych do bieżącego materiału 	praca domowa dla chętnych. Brak obowiązku wykonywania prac domowych zadawanych w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Wykonanie lub niewykonanie pracy domowej nie będzie oceniane. Jeśli uczeń wykona dobrowolnie nieobowiązkową pracę domową, nauczyciel wskaże, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy
ODPOWIEDZI USTNE		
Pytania aktywne	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	częstotliwość dowolna, w zależności od predyspozycji uczniów
Referowanie pracy grupy	lekcja bieżąca lub lekcje powtórzeniowe	w zależności od metod pracy stosowanych na lekcji
Praca na lekcji	bieżący materiał nauczania	jedna lub dwie oceny w półroczu
Pytania ustne z ostatnich tematów	odpowiedzi ustne obejmują materiał z maksymalnie 3 ostatnich tematów	częstotliwość wg uznania nauczyciela

Pozostałe przedmiotowe zasady oceniania

• Pisemne prace klasowe

Pisemne prace klasowe są obowiązkowe.

W przypadku nieobecności usprawiedliwionej uczeń musi napisać pracę klasową w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły. Jeżeli nieobecność jest nieusprawiedliwiona, uczeń przystępuje do pracy klasowej na pierwszej lekcji, na którą przyszedł.

Uczeń ma prawo raz w półroczu poprawić pracę klasową. Obie oceny są wpisywane do dziennika, a pod uwagę jest brana ocena poprawkowa, nawet jeśli jest niższa od poprawianej.

- **Sprawdziany**

Nieobecność ucznia na sprawdzianie obliguje go do pisemnego bądź ustnego zaliczenia danej partii materiału.

- **Wymagania na poszczególne oceny szkolne z prac pisemnych**

Od ucznia wymaga się uzyskania następujących wyników na poszczególne oceny:

- 100–95% – celujący,
- 94,99–86% – bardzo dobry,
- 85,99–75% – dobry,
- 74,99–51% – dostateczny,
- 50,99–35% – dopuszczający,
- 34,99–0% – niedostateczny.

W sytuacji kiedy uczeń rozmawia bądź przeszkadza pozostałej klasie w trakcie sprawdzianu nauczyciel może obniżyć ocenę ze sprawdzianu o pół oceny.

Jeżeli nauczyciel stwierdzi niesamodzielne pisanie pracy (np. sprawdzianu, kartkówki itp.) przez ucznia (korzystanie z niedozwolonych urządzeń, ściągawek, konsultacje z innymi uczniami) przerywa pisanie sprawdzianu przez ucznia. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną i ocena ta nie podlega poprawie.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który opanował materiał z podstawy programowej oraz posiada wiadomości znacznie wykraczające poza a także otrzymuje wysokie wyniki w konkursach.

- **Odpowiedzi ustne**

Przy wystawianiu oceny za odpowiedź ustną nauczyciel jest zobowiązany do udzielenia uczniowi informacji zwrotnej.

Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej bez usprawiedliwienia raz w półroczu (przy jednej godzinie lekcyjnej) bądź dwa razy (przy dwóch lekcjach tygodniowo). Nieprzygotowanie zgłasza nauczycielowi na początku lekcji (najlepiej w trakcie sprawdzania listy obecności), zanim nauczyciel wywoła go do odpowiedzi.

- **Prace domowe**

Prace domowe zadawane są dla chętnych. Jest brak obowiązku wykonywania prac domowych zadawanych w czasie wolnym od zajęć dydaktycznych. Wykonanie lub niewykonanie pracy domowej nie będzie oceniane.

Jeśli uczeń wykona dobrowolnie nieobowiązkową pracę domową, nauczyciel wskaże, co zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy.

- **Praca na lekcji**

Uczeń może otrzymać ocenę celującą, jeżeli:

- samodzielnie zaprojektuje i wykona doświadczenie na lekcji lub omówi doświadczenie wykonane w domu,
- aktywnie uczestniczy w lekcji z zadawaniem pytań aktywnych,
- przygotuje materiały do lekcji odwróconej.

Aktywność

Aktywność na lekcji (uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi trz plusy „+” lub ocenę niedostateczną za trzy minusy „-”, gdy uzyska ich mniej, w końcu semestru zostają one zamienione odpowiednio przy dwóch plusach na ocenę dobrą, a przy jednym na dostateczną).

Sprawdzenie i ocenianie sumujące postępy ucznia

Podsumowaniem edukacyjnych osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym są **ocena śródroczna** i **ocena roczna**. Nauczyciel wystawia je po uwzględnieniu wszystkich form aktywności ucznia oraz wagi ocen cząstkowych. Ocena klasyfikacyjna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ocenę celującą otrzymuje Uczeń, który opanował obowiązkowy materiał w stopniu celującym a także uzyska pierwsze, drugie bądź trzecie miejsce w konkursie.

W trakcie nauczania zdalnego obowiązują takie same zasady oceniania jak w systemie stacjonarnym.

Opracowała: Anna Janicka

Magdalena Janowska