

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZEDMIOTU TECHNIKA**

SZKOŁA PODSTAWOWA KLASY 4-6

ROK SZKOLNY 2024/2025

Obowiązujący podręcznik:

- Jak to działa? NEON. Klasa 4. Nowość! Edycja 2023–2025. Podręcznik do techniki dla klasy czwartej szkoły podstawowej - Szkoła podstawowa 4-8

Autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka, Jerzy Pecyna Numer dopuszczenia 1195/1/2023

Wydawnictwo: Nowa Era

- Jak to działa? Podręcznik do klasy V.

Autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka Wydawnictwo: Nowa Era

- Jak to działa? Podręcznik do klasy VI.

Autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka Wydawnictwo: Nowa Era

1. Uczniowie zostają poinformowani o zasadach przedmiotowego systemu oceniania na początku roku szkolnego – pierwsze zajęcia edukacyjne.
2. Niniejszy Regulamin jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
3. System oceniania oparty został o wymagania podstawy programowej oraz program nauczania „Jak to działa?” autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka (klasy V i VI) oraz Autor: Lech Łabecki, Marta Łabecka, Jerzy Pecyna (klasy IV).

## **Uczeń na każde zajęcia przynosi:**

1. Podręcznik.
2. Zeszyt przedmiotowy.
3. Materiały i narzędzia potrzebne do pracy: o czym uczeń jest powiadomiony z tygodniowym wyprzedzeniem.

## **Ocenie podlegają następujące obszary aktywności uczniów:**

1. Opanowanie praktycznych metod działań technicznych przez realizację prostych projektów opartych na przetwarzaniu różnych materiałów przy użyciu odpowiednich narzędzi i urządzeń.
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i higieny pracy.
3. Przygotowanie, świadome i odpowiedzialne uczestnictwo w ruchu drogowym.
4. Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.
5. Bezpieczne korzystanie z nowoczesnych urządzeń technicznych codziennego użytku oraz radzenia sobie ze zmieniającą się rzeczywistością techniczną.
6. Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności.
7. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
8. Wykonane przez ucznia prace. Kreatywność. Przyjmowanie postawy proekologicznej.
9. Wkład pracy, zaangażowanie w podejmowane działania.
10. Prace wykonywane w grupie.
11. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
12. Uczeń może otrzymać plus za aktywność podczas zajęć. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobry.
13. Przygotowanie ucznia do zajęć. Przynoszenie na lekcje materiałów i przyborów, niezbędnych do wykonania pracy/zadania oraz przynoszenie na każdą lekcję podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
14. Systematyczne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.

15. Sprawdziany / kartkówki.
16. Odpowiedź ustna.
17. Ćwiczenia/karty pracy.
18. Przestrzeganie zasad BHP podczas posługiwania się narzędziami.
19. Zachowywanie porządku w swoim miejscu pracy – zarówno podczas zajęć, jak i po ich zakończeniu.
20. Uczestnictwo w konkursach technicznych.
21. Zdanie przez ucznia egzaminu na kartę rowerową.
22. Działania dodatkowe, ponadstandardowe. Prace na rzecz szkoły i środowiska lokalnego. Udział w projektach klasowych, szkolnych oraz lokalnych.

1. Gdy uczeń jest nieobecny na lekcji, pracę techniczną uzupełnia i oddaje do oceny w ciągu dwóch tygodni od daty powrotu do szkoły.
2. Jeżeli uczeń jest nieobecny na lekcji, ma obowiązek dowiedzieć się, jakie materiały musi przynieść na następną lekcję.
3. Jeżeli uczeń nie uczestniczy w sprawdzianie, w ciągu dwóch tygodni musi napisać sprawdzian lub odpowiedzieć ustnie.
4. Uczeń może poprawić dwie oceny w semestrze. Jeżeli uczeń uzna, że uzyskana ocena jest za niska, może ją poprawić, po uprzednim uzgodnieniu warunków poprawy (dwa razy w półroczu).
5. Prace powinny być wykonane przez ucznia samodzielnie (prace wykonanie niesamodzielnie nie będą uwzględniane).
6. Uczeń może nie być klasyfikowany z techniki, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej.

Na zakończenie lekcji nauczyciel informuje uczniów, jakie materiały i przybory należy przygotować na kolejną lekcję.

#### **Najczęściej stosowane sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów:**

1. Formy pisemne.
2. Formy ustne: odpowiedzi, aktywność na zajęciach, prezentacja.
3. Formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne, zeszyt przedmiotowy/zeszyt ćwiczeń/karty pracy.
4. Obserwacja pracy uczniów.

#### **WAŻNE: UCZEŃ MOŻE BYĆ NIEPRZYGOTOWANY DO ZAJĘĆ DWA RAZY W CIĄGU PÓLROCZA. ZGŁASZA TEN FAKT NA POCZĄTKU LEKCJI.**

Za nieprzygotowanie do zajęć rozumie się:

1. Brak zeszytu.
2. Brak podręcznika.
3. Brak gotowości do odpowiedzi ustnej.
4. Brak materiałów i pomocy na lekcji.

#### **DOBRE RADY:**

1. PRZYNOŚ MATERIAŁY NA ZAJĘCIA.
2. STARAJ SIĘ MAKSYMALNIE WYKORZYSTAĆ CZAS PODCZAS LEKCJI.

## WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

**CELUJĄCY** - Uczeń opanował treści programowe w pełnym zakresie. Samodzielnie i w twórczy sposób rozwiązuje zadane problemy. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami, wiedza wykracza poza program nauczania zaplanowany do opanowania w klasie IV, V, VI.

Wykorzystuje wiedzę z techniki na innych przedmiotach oraz wykorzystuje ją w praktyce (np. samodzielnie wykonane pomoce naukowe). Proponuje rozwiązania nietypowe. Wykonuje dodatkowe zadanie techniczne wykraczające poza program nauczania, zadane przez nauczyciela. Uczestniczy w konkursach techniczno-plastycznych. Ma zdany egzamin na kartę rowerową (dotyczy klas V oraz VI) oraz uczeń posiada w półroczu wszystkie oceny na poziomie minimum oceny bardzo dobry.

**BARDZO DOBRY** - Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania. Samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. Prawidłowo rozwiązuje praktyczne zadania techniczne. Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i ma uzupełnione tematy zajęć. Systematycznie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych.

**DOBRY** - Uczeń przyswoił większość treści objętych programem. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne. Estetycznie wykonuje rysunki i prace.

**DOSTATECZNY** - Uczeń nie opanował w pełni określonych treści wynikających z programu nauczania. Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności. Stosuje się do zasad obowiązujących na lekcjach techniki.

**DOPUSZCZAJĄCY** - Uczeń ma problemy z opanowaniem podstaw programowych. Wykazuje brak samodzielności podczas rozwiązywania problemów. Nie wykonuje zadań zgodnie z ustalonymi zasadami.

**NIEDOSTATECZNY** - Uczeń nie opanował wiadomości określonych programem nauczania, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim stopniu trudności.

## SPOSOBY KOMUNIKACJI O OSIĄGNIĘCIACH

O postępach w nauce i trudnościach w nauce ucznia oraz zagrożeniach, uczeń i jego rodzice powiadamiani są:

1. Poprzez bieżące informacje przekazywane rodzicom za pomocą dziennika elektronicznego.
2. Wydruki ocen przekazane przez wychowawcę podczas zebrań rodziców.
3. Sprawdzone i ocenione pisemne prace. Uczeń otrzymuje do wglądu w dniu otrzymania oceny.
4. W szczególnych przypadkach, ustala się dodatkowy termin spotkania i rozmowy o postępach oraz trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu.

## KRYTERIA OCENIANIA PRAC PISEMNYCH

0.00%-34.99%	ogólnej liczby punktów	- ocena niedostateczna
35.00%-50.99%	ogólnej liczby punktów	- ocena dopuszczający
51.00%-74.99%	ogólnej liczby punktów	- ocena dostateczny
75.00%-85.99%	ogólnej liczby punktów	- ocena dobry
86.00%-94.99%	ogólnej liczby punktów	- ocena bardzo dobry
95.00%-100.00%	ogólnej liczby punktów	- ocena celujący

### **Tryb poprawiania proponowanej oceny**

1. Przed rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje ucznia i jego rodziców o przewidywanej ocenie klasyfikacyjnej.
2. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna zgodnie ze Statutem Szkoły:
  - a. Za przewidywaną ocenę roczną uznaje się ocenę podaną uczniowi nie później niż na 7 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.
  - b. Rodzic (prawny opiekun) może się ubiegać o wystawienie swojemu dziecku wyższej oceny niż przewidywana o jeden stopień.
  - c. Wystawiona w ramach dodatkowego sprawdzania wiedzy ocena nie może być niższa niż przewidywana.
  - d. Ocena zostaje podwyższona w przypadku uzyskania w wyniku dodatkowego sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia oceny, o którą się ubiega uczeń.
  - e. Stopień trudności dodatkowego sprawdzania wiedzy i umiejętności powinien odpowiadać kryteriom ustalonym dla danej oceny, o którą ubiega się uczeń.
  - f. O formie dodatkowego sprawdzania wiedzy i umiejętności decyduje nauczyciel przedmiotu.
  - g. Uczeń ubiegający się o uzyskanie wyższej niż przewidywana oceny powinien spełniać wszystkie kryteria:
    - i. Mieć usprawiedliwione w terminie wszystkie nieobecności na danym przedmiocie.
    - ii. Przystępować do wszystkich sprawdzianów w ustalonym z nauczycielem terminie.
    - iii. Uzyskać ze wszystkich sprawdzianów i prac klasowych ocenę pozytywną, również w trybie poprawy ocen niedostatecznych.
    - iv. Wykonać wszystkie prace i zadania wymagane i ocenione przez nauczyciela.
    - v. Nie mieć więcej niż ustalona liczby nieprzygotowań.
    - vi. Mieć minimum 50% ocen wyższych niż przewidywana.
    - vii. Systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

Co najmniej trzy tygodnie przed śródrocznym i rocznym posiedzeniem klasyfikacyjnym Rady Pedagogicznej odbywają się zebrania, na których rodzice (opiekunowie prawni) otrzymują informację o wynikach bieżącego oceniania, zagrożeniu oceną niedostateczną.

### **Uczniowie ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się**

Zasady oceniania uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce.

Dostosowanie prac, w tym pisemnych i ustnych do możliwości ucznia:

1. Wydłużenie limitu czasu na wykonanie pracy lub odpowiedź ustną.
2. Zapisywanie poleceń na sprawdzianach większym drukiem.
3. Głośne odczytanie zadań na sprawdzianie, teście.
4. Stworzenie sprzyjającej atmosfery pracy, obniżenie napięcia.
5. Uwzględnienie możliwości intelektualnych ucznia.

### **Kryteria oceniania**

Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się następujące zasady oceniania, zgodne z zaleceniami poradni zawartymi w orzeczeniu:

1. Stosowanie się do zaleceń zawartych w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej sprawdziany i kartkówki przygotowywane w formie testów.
2. Uwzględnianie trudności w rozumieniu treści, szczególnie podczas samodzielnej pracy, w tym z tekstem.
3. Ocenianie głównie wkładu pracy ucznia w wykonanie danego zadania.
4. W przypadku trudności w redagowaniu wypowiedzi pisemnych uczenie tworzenia schematów pracy.

5. Podawanie uczniom jasnych kryteriów ocen prac pisemnych / wiedza, dobór argumentów, kompozycja itd./
6. W przypadku trudności z odczytaniem pracy, odpytanie ucznia ustnie.
7. W trakcie rozwiązywania zadań tekstowych sprawdzenie, czy uczeń przeczytał treść zadania i czy prawidłowo ją zrozumiał. W razie potrzeby udzielenie dodatkowych wskazówek.
8. W pracach pisemnych oceniania głównie treści, pomysłu, podejścia do tematu.

W przypadku zastosowania nauczania zdalnego, będą obowiązywały zasady zawarte w Statucie Szkoły. Nauczyciel stosuje metody i formy nauczania zdalnego dostosowane do specyfiki przedmiotu.

Nauczyciele uczący:

1. Maria Skoniecka .....

Warszawa, 01.09.2024 r.